

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «педагог-педагог». **Ролевая модель:** «опытный педагог-молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника педагог Акуленко Наталья Игоревна

Ф.И.О. и должность наставника педагог дополнительного образования Большакова Ольга Ивановна

Срок осуществления плана: с «02» сентября 2024 г. по «31» мая 2025 г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
<b>Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления</b>					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	Сентябрь 2024	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития и сформулирован перечень тем консультаций с наставником: личностные: - Инициатива и решительность (04.10.24); - Внимание к деталям(11.10.24); •профессиональные: - Упорство (18.10.24); - Инициатива (25.10.24); - Ориентация на детей(01.11.24).	
1.2.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2.	Сентябрь 2024	Разработаны меры по преодолению трудностей	Разработаны меры преодоления трудностей и ожидаемые результаты по итогам его реализации сформирован Раздел 2 плана.	

<b>Раздел 2. Вхождение в должность</b>					
2.1.	Познакомиться с МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес, особенностями работы учреждения, направлениями работы, Программой развития и др.	Сентябрь 2024	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес в области развития и воспитания детей и подростков, изучена Программа развития ЦДОД	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес в области развития и воспитания детей и подростков, изучена Программа развития ЦДОД	
2.2.	Изучить помещения МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес (правила пользования аппаратурой, техника безопасности): актовый зал и конференц-класс, учебные помещения	Сентябрь 2024	Хорошая ориентация в здании ЦДОД, знание аварийных выходов, правила пользования СИЗ, умение пользоваться аппаратурой	Хорошая ориентация в здании ЦДОД, знание аварийных выходов, правила пользования СИЗ, умение пользоваться аппаратурой	
2.3.	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес, педагоги, завхоз.	Сентябрь 2024	Совместно с наставником нанесены визиты-знакомства, во время визитов обсуждены направления взаимодействия и сотрудничества	Осуществлено знакомство с коллективом учреждения, обозначены зоны ответственности каждого из них, намечены планы на взаимодействие	
2.4.	Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей	Сентябрь 2024	Соблюдаются правила безопасности при выполнении должностных обязанностей	Изучены и соблюдаются правила безопасности при выполнении должностных обязанностей	

2.5.	Изучить сайт МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес, страничку в социальных сетях, правила размещения информации в Интернете о деятельности учреждения	Октябрь 2024	Хорошая ориентация по сайту, на страницах учреждения в соцсетях «ВКонтакте», изучены правила размещения информации в Интернете	Хорошая ориентация по сайту, на страницах учреждения в соцсетях «ВКонтакте», изучены правила размещения информации в Интернете	
2.6.	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес (взаимодействие с родителями, коллегами, обучающимися и пр.)	Октябрь 2024	Применяются правила Кодекса этики и служебного поведения	Изучен Кодекс этики, применяются правила Кодекса этики и служебного поведения	
2.7.	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	Октябрь 2024	Изучены и внедрены методы анализа планов деятельности педагога-организатора, применяемых методов обучения и воспитания	Изучены и применяются методы анализа планов деятельности педагога-организатора	
<b>Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника</b>					
3.1.	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 5-7, 8-12, 13-15, 16-18 лет	Ноябрь 2024	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 5-7, 8-12, 13-15, 16-18 лет	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 5-7, 8-12, 13-15, 16-18 лет	
3.2.	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога	Ноябрь 2024	Освоены эффективные подходы к планированию деятельности педагога	Освоен эффективный подход к планированию деятельности педагога (SMART-целеполагание)	

3.3.	Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их в воспитательную работу)	Ноябрь 2024-май 2025	Совместно с наставником подготовлены и проведены род. собрания, мероприятия с родителями	Совместно с наставником подготовлены и проведены 3 род. собрания, мероприятия с родителями: Семейная игра «Мозголомка», эстафета «Папа, мама, я- спортивная семья», челендж «Семьи прекрасные моменты»	
3.4.	Изучить документы, регулирующие деятельность педагога-организатора (должностную инструкцию)	Сентябрь 2024	Изучено содержание должностной инструкции педагога-организатора	Изучено содержание должностной инструкции педагога-организатора, определены ключевые моменты	
3.5.	Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес	Декабрь 2024	Изучены реализуемые проекты ЦДОД	Изучены реализуемые проекты МБУДО «ЦДОД»: проект «Мы», проект «Забота»	
3.6.	Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога-организатора	Декабрь 2024	По формату подготовлены отчетные документы педагога-организатора	По формату подготовлены отчетные документы педагога-организатора: план ВР на неделю, месяц, учебный год, годовой отчет по реализации ВР	
3.7.	Сформировать понимание эффективного поведения	Январь 2025	Усвоен алгоритм	Усвоен и применяется	

	педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования		эффективного поведения педагога-организатора при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся и способов их профилактики	алгоритм эффективного поведения педагога-организатора при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся и способов их профилактики	
3.8.	Подготовить конкурсную работу	Февраль-март 2025	Подготовлен сценарий воспитательного мероприятия к конкурсу	Подготовлен сценарий воспитательного мероприятия к республиканскому конкурсу «Традиции и новации»	